

**Efekty uczenia się dla studiów podyplomowych pn. *Przywództwo IT – od eksperta do lidera* prowadzonych na Wydziale Elektroniki i Technik Informatycznych gdzie:**

**Obowiązkowe jest:**

<sup>[1]</sup> „Odniesienie – symbol I/III” oznacza odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się Polskiej Ramy Kwalifikacji dla profilu ogólnoakademickiego (symbol I) lub odniesienie dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie (symbol III), określonych **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji** (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218) i uwzględnia odpowiednio Kod składnika charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, określony w uchwale Senatu PW w sprawie przyjęcia przez Politechnikę Warszawską kodu składnika charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego,

<sup>[2]</sup> „Odniesienie – symbol” oznacza odniesienie do uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji, określonych w załączniku do **Ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji** (Dz. U. z 2020 r. poz. 226, z późn. zm.).

**Nieobowiązkowe (do zastosowania, jeśli jest to celowe) jest:**

<sup>[3]</sup> „Odniesienie – zawodowe” oznacza odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla poziomów 6, 7 i 8 określonych w **Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1-8** (Dz. U. z 2016 r. poz.537, z późn. zm.).

<sup>[4]</sup> „Odniesienie – sektorowe” oznacza odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6, 7 i 8 Sektorowej Ramy Kwalifikacji, właściwej dla danych studiów podyplomowych

| Lp.           | Symbol efektu uczenia się | Efekt uczenia się  | <sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III | <sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol | <sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe] | <sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe] |
|---------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|--|---|
| 1             | 2                         | 3  | 4   | 5                                   | 6  | 7   |
| <b>Wiedza</b> |                           |  |   |                                     |  |   |
| 1             | W_01                      | zna i rozumie najnowsze metody i narzędzia IT oraz główne modele podejmowania decyzji przez jednostki i zespoły w kontekście modelu informacyjno-organizacyjnego organizacji/projektu w celu zwiększenia efektywności pracy w środowisku IT, w szczególności pracy menedżerskiej | I.P7S_WG<br>I.P7S_WK                      | P7U_W                               |  |   |
| 2             | W_02                      | zna i rozumie zasady projektowania, wdrażania i utrzymywania złożonych systemów IT o różnych architekturach w środowisku korporacyjnym   | I.P7S_WG                                  | P7U_W                               |  |   |
| 3             | W_03                      | zna i rozumie najnowsze trendy na rynku pracy, w tym te związane z IT i technologiami, technikami zarządzania oraz zagadnieniami makroekonomicznymi  | I.P7S_WG<br>I.P7S_WK                      | P7U_W                               |  |   |

| Lp.                 | Symbol efektu uczenia się | Efekt uczenia się   | <sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III | <sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol | <sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe] | <sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe] |
|---------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------------|--|---|
| 1                   | 2                         | 3   | 4   | 5                                   | 6  | 7   |
| 4                   | W_04                      | zna i rozumie rolę emocji w pracy kierownika zespołu IT, w tym strategię działania w warunkach stresu. Rozumie mechanizmy behawioralno-poznawcze umożliwiające rozpoznanie systemu własnych wartości oraz rolę introspekcji | I.P7S_WK                                  | P7U_W                               |  |   |
| 5                   | W_05                      | zna i rozumie metody i techniki skutecznej komunikacji w środowisku korporacyjnym, mając świadomość własnej kultury jako filtru tej komunikacji   | I.P7S_WG                                  | P7U_W                               |  |   |
| 6                   | W_06                      | zna i rozumie rolę zmiany i zarządzania transformacją i zmianą w tworzeniu i realizacji strategii rozwojowej firmy, a w szczególności zwiększania jej potencjału innowacyjnego  | I.P7S_WK                                  | P7U_W                               |  |   |
| 7                   | W_07                      | zna i rozumie aspekty ekonomiczne związane z działalnością firmy, ze szczególnych uwzględnieniem trendów gospodarczych, zmian zachodzących na rynku, konkurencyjności oraz roli innowacji                                   | I.P7S_WK                                  | P7U_W                               |  |   |
| <b>Umiejętności</b> |                           |   |   |                                     |  |   |
| 8                   | U_01                      | potrafi analizować procesy gospodarcze, technologiczne i społeczne zachodzące w świecie w kontekście potrzeb własnego środowiska korporacyjnego, w tym zasad zarządzania zespołem (-ami), którym kieruje                    | I.P7S_UW                                  | P7U_U                               |  |   |
| 9                   | U_02                      | potrafi dobrać właściwe metody oraz posługiwać się narzędziami (w tym narzędziami IT) służącymi do definiowania strategii rozwojowych firmy, w tym zarządzania zmianą, procesami decyzyjnymi i procesami innowacyjnymi      | I.P7S_UW                                  | P7U_U                               |  |   |

| Lp.                          | Symbol efektu uczenia się | Efekt uczenia się   | <sup>[1]</sup> Odniesienie – symbol I/III | <sup>[2]</sup> Odniesienie – symbol | <sup>[3]</sup> Odniesienie – zawodowe [nieobowiązkowe] | <sup>[4]</sup> Odniesienie – sektorowe [nieobowiązkowe] |
|------------------------------|---------------------------|---|---|-------------------------------------|--|---|
| 1                            | 2                         | 3   | 4   | 5                                   | 6  | 7   |
| 10                           | U_03                      | potrafi skutecznie zarządzać zespołami i projektami z uwzględnieniem mechanizmów behawioralnych, aspektów afektywnych biorąc pod uwagę kontekst etyczny, a także komunikować się z różnymi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców                  | I.P7S_UK<br>I.P7S_UO                      | P7U_U                               |  |   |
| 11                           | U_04                      | potrafi samodzielnie planować i realizować swój własny rozwój i proces uczenia się oraz skutecznie motywować do tego kierowane przez niego zespoły  | I.P7S_UO<br>I.P7S_UU                      | P7U_U                               |  |   |
| <b>Kompetencje społeczne</b> |                           |   |   |                                     |  |   |
| 12                           | K_01                      | jest zdolny do realistycznej oceny własnej wiedzy i umiejętności oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych i także ograniczeń dotyczących problemów technicznych, zarządczych i interpersonalnych    | I.P7S_KK                                  | P7U_K                               |  |   |
| 13                           | K_02                      | posiada kompetencje w zakresie organizowania współpracy uwzględniając specyfikę interakcji międzyludzkich i procesów poznawczych, w tym stanów afektywnych w środowisku korporacyjnym, także międzykulturowym                                   | I.P7S_KK                                  | P7U_K                               |  |   |
| 14                           | K_03                      | jest gotów do inspirowania, inicjowania i organizowania działań na rzecz tzw. społecznej odpowiedzialności korporacyjnej ( <i>ang. corporate social responsibility</i> ) oraz etyki zawodowej oraz integracji i spójności środowiska zawodowego | I.P7S_KO<br>I.P7S_KR                      | P7U_K                               |  |   |